

V našom projekte s názvom „ Ako ODaPAD učili deti separovať odpad,, sme si za cieľ stanovili doviest' deti na základe vlastnej skúsenosti a vlastného poznania, že veci, ktoré považujú za odpad môžu byť ešte použiteľné a môžu mať z nich ešte úžitok. Cieľom projektu bola aj vysvetliť deťom, aký dopad na životné prostredie má odpad a vzbudiť záujem žiakov o ochranu životného prostredia.

Týmto projektom sme u detí rozvíjali pocit zodpovednosti za životné prostredie.

- Rozšírenie vedomostí a zručností v oblasti ochrany životného prostredia a separovania odpadu.
- Aplikácia do praxe - motivácia žiakov k zlepšeniu vzťahu k životnému prostrediu.
- Efektívna spolupráca pedagógov, žiakov a rodičov.

Jednotlivé realizované aktivity v rámci projektu :

- Rozhlasová relácia Oda a Pada
- vytvorenie informačnej nástenky a zverejnenie projektu na webe školy



1.A – Ako sa správne separuje?

Od a Pad tejto triede doniesol didaktickú hru „Separuj a recykluj“, pomocou ktorej žiaci získavali návyky a správne postupy pri separácii. Deti o správnej separácii informovali doma rodičov.



2. A – Ako sa recykluje papier?

Od a Pad vysvetlili deťom čo je to recyklácia a ako sa papier recykluje. Potom spoločne s deťmi a pani učiteľkou vyrobili z použitého papiera recyklovaný. Vyrobený papier použili deti na výrobu vianočných pozdravov.



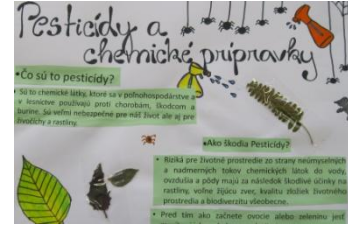
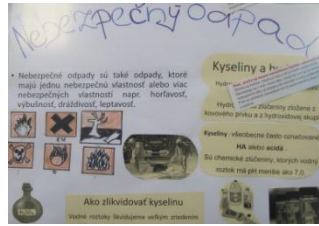
3. A – Kde patrí biologický odpad?

Od a Pad vysvetlili deťom čo je to biologický odpad a kam patrí. Deti sa spolu s pani učiteľkou boli pozrieť na kompostovisku, ktoré potom nakreslili.



4. A – Nebezpečný odpad a čo s ním?

Žiaci 4.A si pripravili projekty – plagáty o nebezpečnom odpade. Zoznam nebezpečného odpadu im doniesli Od a Pad. Z projektov vytvorili na chodbe školy informačnú nástenu.



5. A – Stop letákom!

Žiaci tejto triedy zbierali počas mesiaca október doma letáky, ktoré im prišli do schránky. Po mesiaci ich odvážili a hmotnosť zapísali v škole do tabuľky, ktorú im pripravili Od a Pad. Zapísali do nej aj to, čo s nazbieraným papierom urobili. Následne v škole vytvorili nálepky na schránky nevhadzovať letáky.



Meno dieťa	Hmotnosť letákov za 1 mesiac	Čo som z letákmi urobil?
1. Bodarik Patrik	510g	Spálil som ich
2. Dufková Katarína	590g	Urobila som si maľované letáky
3. Duháková Klára	760g	Spálila som ich
4. Dvořák Roman	760g	Spálila som ich
5. Hložek Simona	780g	Spálila som ich
6. Hlaváčková Andrea	820g	Urobila som si maľované letáky
7. Juriga Patrik	930g	Spálila som ich
8. Kucová Patrícia	1010g	Spálila som ich
9. Kari Stefan	1040g	Urobila som si album papiera
10. Karlová Eva	1000g	Urobila som si album
11. Kobelková Jana	1000g	Urobila som si album
12. Králik Marek	1000g	Spálila som ich
13. Kuna Marek	900g	Urobila som si album papiera
14. Karkaska Jakub	780g	Urobila som si album papiera
15. Málka Michal	380g	Urobila som si album papiera
16. Mamešková Soňa	380g	Urobila som si album papiera
17. Matúšková Klára	700g	Spálila som ich
18. Paluga Andrej	940g	Spálila som ich
19. Stacharová Viktória	1000g	Spálila som ich
20. Štefík Samuel	1000g	Spálila som ich
21. Štefčíková Anna	1000g	Urobila som si album papiera
22. Tomášik Jozef	1,5 kg	Spálila som ich
23. Tomášiková Renáta	3000g	Spálila som ich



6. A – Naš nový nábytok

6.A trieda vytvárala na hodinách TCHV rôzny nábytok a veci dennej potreby. Od a Pad výrobky vyhodnotili a vybrali najlepších z nich.



7. A – Svet bez plastových tašiek

Od a Pad ukázali žiakom prostredníctvom prezentácie, aký dopad na životné prostredie majú igelitové tašky. Poprosili ich, aby ušili svojim rodičom plátané tašky, aby ich nosili na nákup a nepoužívali igelitové tašky.



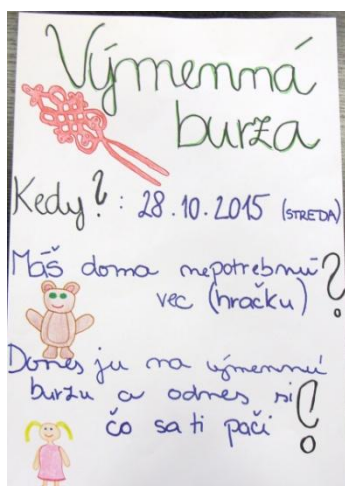
8. A – Pomóóóc !

Žiaci spolu s Odom a Padom nacvičili divadlo o našej Zemi, ako ju trápia odpadky a skládky. Divadlo zahrali rodičom, učiteľom a deťom školy.



8. B – Vymeniš?

Úlohou tejto triedy bolo zorganizovať na škole výmennú burzu hier a hračiek, ktoré už deti nepoužívajú a časom by ich vyhodili. Do burzy sa zapojila celá škola a výsledkom boli spokojné a usmiate tváre žiakov.



9. A - Čierno – biele skládky

Od a Pad poprosili žiakov deviateho ročníka, aby vo svojom okolí našli a odfotili čierne skládky alebo znečistené miesta. Žiaci zorganizovali na škole čistiaci deň. Po vyčistení znovu tieto miesta odfotili a z fotiek urobili výstavu.

